

TEST DLA OSÓB PODCHODZĄCYCH DO EGZAMINU CILS

Imię, nazwisko tel. e-mail.....

I. Completa il testo con gli articoli.

Vivevo con mio padre, mia madre e mio fratello Valentino in casa molto piccola. Mio padre era maestro di scuola. Mia madre dava lezioni di piano al conservatorio, e a volte venivano a casa sue allieve. Bisognava mantenere mio fratello agli studi. Valentino studiava medicina e mio padre diceva: “Diventerà medico famoso”. Valentino, invece, si divertiva a giocare con gatto e a costruire giocattoli per bambini della vicina. Valentino si era fidanzato molte volte, ma sempre con ragazzine che lasciava dopo quindici giorni. sua nuova fidanzata, invece, era donna, bella ed elegante. Indossava lunga pelliccia, in testa aveva cappello nero. Dove non c’era cappello si vedevano capelli, neri e ricci, e portava occhiali.

II. Coniuga i verbi al tempo giusto:

1. Quando Silvano (uscire), (piovere)
2. L’idraulico (arrivare), mentre i Bianchi (cenare)
3. (io studiare) latino per cinque anni.
4. Sabato scorso (svegliarsi) alle 10, (fare colazione) e poi (pulire) la casa.
5. Le (io - far vedere) il completo che (comprare) a Parigi.
6. Mentre (noi - aspettare) l’autobus, (incontare) la signora Bellucci.

III. Completa le frasi scegliendo fra le seguenti parole: *chi, quale, come, dove, perchè, a chi, perciò*

1. ti ha regalato questi fiori?
2. ti sei rivolto?
3. Sono stanco vado subito a dormire.
4. è il Suo indirizzo?

IV. Descrivi la città dove vivi.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

I. Completa con i pronomi combinati

1. Sei senza macchina? Non fa niente, presto io.
2. Paolo ha dimenticato la sua borsa, dobbiamo portar..... oggi.
3. I miei amici hanno bisogno di libri, mando per posta.
4. Mi hai comprato del latte? Sì, ho comprato un litro.
5. Se Marco non può venire a prendere la carne portiamo noi.

II. Completa con il passato remoto:

1. Nell'anno 81 d. C. i romani (conquistare) la Gran Bretagna.
2. Secondo la dottrina cristiana Dio (creare) il mondo dal nulla.
3. I greci (essere) i primi grandi filosofi.
4. Pier Paolo Pasolini (morire) assassinato a Ostia.
5. In Italia (noi bere) dell'ottimo vino.

III. Completa con il congiuntivo:

1. Mi piacerebbe che (venire) ad abitare anche voi quassù in campagna.
2. Si dice che lo (sposare) solo per i soldi.
3. Credo che lui (essere) una persona onesta.
4. Potevo aiutarlo a condizione che (lui non parlarne) con nessuno.
5. Dubitavamo che il tempo (potere) cambiare.

V. Per ogni espressione scegli la situazione più adatta:

1. *Buongiorno Piero, si è ricordato di mettermi da parte i giornali che le avevo detto?*
 - a) Al supermercato chiedi il prezzo dei giornali ad un commesso.
 - b) All'edicola chiedi al giornalaio di metterti da parte dei giornali.
 - c) Dal tuo edicolante di fiducia ritiri dei giornali messi a parte.
 2. *Scusi, ma questa pasta è immangiabile. E' troppo salata!*
 - a) In un negozio ti lamenti con il venditore del prezzo della pasta.
 - b) In un ristorante ti lamenti con il cameriere.
 - c) In una pizzeria chiedi che ti portino i sale.
 3. *Cara Antonella, ti faccio i miei più sinceri auguri per il tuo matrimonio. Spero che la tua vita sia felice e serena come questo giorno, Valeria.*
 - a) E' un biglietto di congratulazioni per una tua amica che si sposa.
 - b) E' un biglietto di ringraziamento per il regalo ricevuto per le nozze.
 - c) E' un biglietto di auguri per le nozze della dirigente del tuo ufficio.
-

I. Completa i verbi in forma passiva:

Il premio Nobel per la pace (assegnare) alla birmana Sant Suu Kyi Aung. La donna (scegliere) dalla giuria per il coraggio dimostrato nel difendere le sue idee pacifiste. Nel 1989 lei (arrestare) dalla polizia del suo paese, ma continuò a difendere i suoi ideali. Fra un mese il premio le (consegnare) a Oslo dal re di Norvegia.

II. Trasforma le frasi presentate, cominciando dall'espressione sottoindicata:

“Programma Gioventù” è un progetto sulle politiche giovanili promosso dalla Direzione Generale Istruzione e Cultura della Commissione Europea.

- La Direzione Generale Istruzione e Cultura della Commissione Europea
.....
.....

Tutti i giovani, le organizzazioni giovanili, gli animatori giovanili, le autorità locali, che siano interessati a iniziative di scambio interculturale, sono i beneficiari del “Programma Gioventù”.

- Il “Programma Gioventù”
.....
.....

Tra gli obiettivi principali del progetto rientrano la promozione della mobilità giovanile e lo sviluppo degli scambi interculturali tra gruppi di giovani di tutta Europa e fuori Europa.

- Il progetto
.....
.....

III. Completa con le forme adatte del congiuntivo:

1. Prima credevo che tutti gli italiani (essere) bassi, (avere) occhi e capelli neri, (suonare) la chitarra e (cantare) con belle voci, (esprimersi) più con i gesti che con le parole, che (fare) la corte a tutte le ragazze e che (mangiare) spaghetti a pranzo e a cena.
2. Non immaginavo che qualcuno (dirtelo) già.
3. Non ero certa che Anita (capire) quello che doveva fare benché io (ripeterglielo) ben tre volte.

IV. Sostituisci all'infinito il tempo ed il modo convenienti.

1. Se tu (leggere) ogni giorno il giornale, (essere) più informato.
2. Se (sapere) che quel film ti interessava, (avvertirti)

I. Con le parole fra parentesi forma nuove parole da inserire nelle frasi:

1. L'ho mentre leggeva le mie lettere. Non mi aveva sentito entrare. (*prendere*)
2. Smetti di parlare di cose da mangiare: mi fai venire l'..... in bocca. (*acqua*)
3. Non lo sopporto proprio quando comincia a i suoi successi. (*bandiera*)
4. Per l'occasione il Prof. Pellegrini ha un suo vecchio articolo. (*polvere*)
5. Alcuni partiti propongono la delle droghe leggere. (*libero*)

II. Inserisci negli spazi gli elementi che mancano:

Venti anni fa erano le donne ad autolimitarsi nella professionale per dedicarsi ai figli. Oggi, stando ai della Banca d'Italia, la situazione si è ribaltata: mogli e madri lavorano in sei ore in più alla settimana rispetto agli uomini. Anche se, inutile negarlo, la vita familiare con l'impiego necessario a far carriera resta il problema femminile E le aziende vanno incontro donne lavoratrici? Secondo una della Fondazione Seveso di Milano la risposta è sì.

III. Collega le parole (sinonimi o contrari):

smentire, dividere, costruire, confermare, accelerare, unire, rallentare, includere, assolvere, condannare, distruggere, escludere.

IV. Hai ordinato per posta a un'azienda agricola un grosso quantitativo di prodotti alimentari biologici (pasta, miele, marmellate, ecc). Ricevi il pacco per corriere, ma, quando lo apri, ti accorgi che manca una buona parte degli articoli che avevi ordinato. Scrivi una lettera al responsabile dell'azienda in cui chiedi spiegazioni sull'accaduto.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....